

Alapadatok

Pályázati azonosító	NTP-TEHETSEG-24-0154
Eredeti beszámoló	igen
Megvalósítási szakasz sorszáma	1
Szakmai beszámoló típusa	Részbeszámoló
Szakmai beszámoló státusza	Beérkezett
Pénzügyi elszámolás státusza	Beérkezett
Szakmai beszámoló EPER azonosítója	EPER-2025-177780
Pénzügyi elszámolás EPER azonosítója	EPER-2025-180447
Szakmai beszámoló iktatószáma	
Pénzügyi elszámolás iktatószáma	
Szakmai beszámoló beérkezésének dátuma	2025.09.30
Pénzügyi elszámolás hiánypótlás határideje	
Pénzügyi elszámolás hiánypótlási körök száma	0
Pénzügyi elszámolás beérkezésének dátuma	2025.09.30
Aktuális beszámolási határidő	2025.09.30
Pénzügyi elszámolásban talált hiányosságok	
Szakmai beszámolóban talált hiányosságok	

Pénzügyi adatok

Aktuálisan megítélt összeg	4560000
Összes kifizetett összeg	4560000
Összes hátralévő kifizetés összege	0

	Érvényes	Jelen beszámolóban beadott	Összes beszámolóban beadott	Beadottból elfogadott	Összes elfogadott	Hiány
Támogatással szembeni (jelen pályázaton nyert támogatásból fedezett):	4560000	4560000	4560000	0	0	4560000
Saját erővel szembeni (önrészből és más támogatásból fedezett):	0	0	0	0	0	0
Jelen beszámoló összegzései:	4560000	4560000	4560000	0	0	4560000

Költségvetés

KIADÁS NÉV	A KÖLTSÉG/K IADÁSNEM MEGNEVEZ ÉSE	Tétel részletezése (Pl. X nap* Y fő* Z Ft)	Pályázaton támogatásk ént tervezett	Pályázaton önerőként tervezett	Pályázaton összesen tervezett	Támogatásb ól eddig elszámolt	Önerőből eddig elszámolt	Támogatásb ól maradvány	Önerőből maradvány
A	BÉRKÖLTS ÉGEK ÉS SZEMÉLYI JELLEGŰ EGYÉB KIFIZETÉS EK		1 440 000	0	1 440 000	1 440 000	0	0	0
A1	Megbízási díj (bruttó)	Balogné Csóti Mónika 12 havi megbízási díja, Bozókiné Pardi Anna 12 havi megbízási díja, Szegeidné Kutasi Emma 12 havi megbízási díja	1 440 000	0	1 440 000	1 440 000	0	0	0
A2	Megbízási díj munkáltatót terhelő járuléakai		0	0	0	0	0	0	0
A3	Reprezentác iós költséget terhelő járulékok		0	0	0	0	0	0	0
B	DOLOGI KIADÁSOK		3 120 000	0	3 120 000	3 120 000	0	0	0

B1	Bérleti díj	A Liget-Gasztro nagytermének bérlete, amely a szülőkkel való közös foglalkozás és a csoportos családok érzékenyítése helyszínél szolgál	100 000	0	100 000	100 000	0	0	0
B2	Adminisztrációs költségei	fénymásoló, apír, patronok, borítékok, könyvelési díj, kiadási pénztárbizonylat, tollak, filcek, ceruzák, ragasztó, lefűző mappá, álló mappá, irat lefűző, tűzőgép, irattartó, lyukasztó, hibajavító, kapcsok, szövegkiemelő, radír	400 000	0	400 000	400 000	0	0	0
B3	PR, marketing költségek	kiadványok, plakát, prospektus, képkeretek, egyedi logós tollak, egyedi logós vászon/papírtáskák, molinó	600 000	0	600 000	600 000	0	0	0
B4	Kommunikációs költségek	honlap fenntartás	120 000	0	120 000	120 000	0	0	0
B5	Utazás-, kiküldetés, szállítás, járműüzemeltetés költségei		0	0	0	0	0	0	0

B6	Megbízási díj (számlás kifizetés)		0	0	0	0	0	0	0
B7	Élelmiszer, étkezés költségei	élelmiszer alapanyagok (kenyér, vaj, felvágott, ásványvíz, üdítő, zöldség, gyümölcs) éttermi szolgáltatás	200 000	0	200 000	200 000	0	0	0
B8	Nyomdaköltségek		0	0	0	0	0	0	0
B9	Szállás		0	0	0	0	0	0	0
B10	200 ezer Ft alatti tárgyi eszközök	laptop, nyomtató, projektor, 8 db tablet, jbl hangszóró, számítógép, ssd-kártya	800 000	0	800 000	800 000	0	0	0
B11	Egyéb, a feladat ellátáshoz kapcsolódó nevesített beszerzések, szolgáltatások, kiadások	Verbalio képes program, jutalom könyvek, pólók, pomponok, fabriano ingres papír, vízfesték, tempera, ecsetkészletek, akvarell lap, akrill festék, rajzlap A/3, rajzlap A/4, műszaki rajzlap, porpasztel, progresso, szénceruza, képkeretek, állványok	900 000	0	900 000	900 000	0	0	0
C	FELHALMOZÁSI KIADÁSOK		0	0	0	0	0	0	0

C1	Immateriális javak (szellemi termékek, szoftverek)		0	0	0	0	0	0	0
Z	ÖSSZESEN (Z=A B C):		4 560 000	0	4 560 000	4 560 000	0	0	0

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1. - PÁLYÁZAT TÁRGYA

1. A pályázat kötelező programelemei

Új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, az egész tanéven átívelő, lehetőség szerint több intézmény tehetséges tanulóinak együttes részvételével szervezett és legalább 60 órás, a köznevelés/szakképzés intézményrendszerében tanuló tehetségek számára szervezett tehetséggondozó programok támogatása.

- A nyertes pályázó vállalta, hogy szakmai programján más intézmények tehetséges tanulói is részt vehettek.

nem vettek részt

- A szakmai programok megvalósítása során lehetőség volt a kiemelt tehetségek egyéni mentorálására.

- Tehetséggondozó tábor megvalósítása csak kiegészítő tevékenységként, az egész tanéven átívelő tehetséggondozó program időkeretén felül volt lehetséges.

2. Válassza ki a megvalósított előnyt jelentő programelemet/programelemeket:

igen

nem

igen

igen

nem

3. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 1000 karakter)

A „Megcsillanó tehetségek” elnevezésű program három pillérre épült, amelyek az informatika és kommunikáció, a mozgásos tánc és a művészetalapú módszerek voltak. Ezek a területek egymástól függetlenül, azonban komplex módon biztosították a résztvevők sokoldalú tehetséggondozását és személyiségfejlődését. A különböző tehetségterületeken elért eredményeket folyamatosan publikáltuk a szülőknek és az érdeklődő lakosoknak. Nagy büszkeség számunkra, hogy a tehetségprogram során olyan eredményeket sikerült megvalósítanunk, amelyeknek nagyon komoly esélyteremtő hatásai lettek, a kognitív és mozgásfejlődés mellett. Megbizonyosodhatott mindenki róla, hogy a tehetséggondozás a súlyos, halmozott fogyatékkal élő személyeknél sem lehetetlen, felesleges és semmiképp nem értéktelen folyamat.

4. Kérjük, válassza ki, mely tehetségterületeket érintette a pályázati program! Válassza ki az összes relevánsat!

nem

igen

igen

Kérjük, válassza ki, mely tehetségterületeket érinti érintette a pályázati program! Válassza ki az összes relevánsat! - legalább 1 elem kiválasztása kötelező!

igen

igen

igen

nem

igen

5. Kérjük, jelölje, hogy milyen tudományterületre fókuszált a pályázati program! Válassza ki az összes relevánsat!

nem

igen

nem

Kérjük, jelölje, hogy milyen tudományterületre fókuszált a pályázati program! Válassza ki az összes relevánsat! - legalább 1 elem

kiválasztása kötelező!

nem

nem

igen

igen

nem

nem

6. Válassza ki, mely MTMI, agrártudományi, egészségtudományi vagy a pedagógusképzési területhez köthető a programja! (amennyiben releváns)

nem

nem

nem

nem

igen

nem

nem

7. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát! (maximum 1500 karakter)

A program során tudtuk tartani az előre kitűzött kereteket, így nem volt szükség módosításra.

8. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát! (maximum 1000 karakter)

A szülők érzékenyítése nem egy hanem két alkalommal valósult meg, a szülői igények alapján.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.- CÉLCSOPORT

9. Kérjük, adja meg, milyen korosztállyal valósította meg a programot!

nem

nem

Kérjük, adja meg, milyen korosztályra tervezte a programot! - legalább 1 elem kiválasztása kötelező!

☐ nem

☐ nem

☐ nem

☐ nem

☐ nem

☐ nem

☐ nem

☐ nem

☐ nem

☐ nem

☐ nem

☐ nem

☐ igen

10. Van egyéb megjegyzése, kiegészítése a korosztállyal kapcsolatban? (maximum 500 karakter)

A célcsoport életkor alapján heterogán, osztályba sorolásuk nem életkor, hanem képességek alapján történik.

8

11. Kérjük, adja meg a programba bevont gyermekek/tanulók számát!

12. Kérjük, adja meg, hogy milyen speciális szempontokat vett figyelembe a program megvalósítása során a résztvevők bevonásához!

Válassza ki az összes releváns szempontot!

☐ igen

☐ nem

☐ nem

Kérjük, adja meg, hogy milyen speciális szempontokat vett figyelembe a program tervezése során a résztvevők bevonásához! Válassza ki az összes releváns szempontot! - legalább 1 elem kiválasztása kötelező!

☐ igen

☐ igen

☐ igen

☐ nem

☐ igen

☐ nem

13. Van egyéb megjegyzése, kiegészítése a speciális szempontokkal kapcsolatban? (maximum 1000 karakter)

A csoport súlyos, halmozott fogyatékossggal élő tanulókból áll. Többen rendelkeznek értelmi fogyatékossggal, és autizmus spektrum zavar diagnózissal.

14. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (maximum 2000 karakter)

A „Megcsillanó tehetségek” pályázat elsődleges célja az volt, hogy a súlyos, halmozott fogyatékossggal élő tanulók esetén is lehessen beszélni tehetség gondozásról. A program bebizonyította, hogy a megjelölt 3 területen lehetett olyan célokat kitűzni, amelyeknél fejlődés volt

a megfigyelhető. Az informatika és kommunikáció területén, legfontosabb eredmény, hogy minden résztvevő tudott, olyan lehetőséghez jutni, amely segítségével képessé váltak a hatékonyabb kommunikációra. Az informatika területén elkezdett kialakulni egy biztonságosabb internethasználat, valamint új területekkel, lehetőségekkel is megismerkedettek a diákok, amelyek emelték a kompetenciaérzetüket. A művészetalapú módszerek biztosításával a résztvevők olyan produktumokat tudtak elkészíteni, amelyeknek komoly esélyteremtő hatása lett. A kiállítások alkalmával a közönség megláthatta, hogy az értelmi akadályozottsággal, és autizmussal élő diákok is magas színvonalú festményeket tudnak alkotni. A diákokat nagyon sokan megdicsérték, amelyek nagyban segítették az önértékelésüket, nyitottabbak lettek. A mozgásos táncfoglalkozások nemcsak a ritmus és mozgás fejlesztést támogatták, hanem az erőnlétet is jelentősen fejlesztették. A résztvevőknek sokat javult a tartása, új szabadidős lehetőségek tárháza nyílt meg a számukra. A közös táncok pedig jó alkalmat biztosítottak a társadalmi integrációra.

15. Kérjük, adja meg a program megvalósulásának helyét! Több helyszín esetén, kérjük külön mezőkbe vigye fel őket!

1. Megvalósulás helyszíne

1. Ország

Magyarország

1. Település neve

Vésztő

1. Település irányítószáma

5530

2. Megvalósulás helyszíne

2. Ország

Magyarország

2. Település neve

Békéscsaba

2. Település irányítószáma

5600

3. Megvalósulás helyszíne

3. Ország

3. Település neve

3. Település irányítószáma

További megvalósulási helyszínek (vesszővel elválasztva!) (maximum 500 karakter)

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3. – PROGRAM BEMUTATÁSA

16. Végzett a program keretében tehetségazonosítást?

Egyet

17. Mutassa be a program keretében végzett tehetségazonosítás eszközeit, módszereit! (maximum 3000 karakter)

A program első hónapja a felmérésről szólt, mivel a célcsoportunk számára nincs sztenderdizált mérőeszköz, így saját magunknak kellett egy hatékony tehetségazonosítási módszert megalkotnunk. A program során ezt végig finomítottuk, bízunk benne, hogy egyszer majd annyira kidolgozott lesz, hogy azt széles körben is tudjuk publikálni. Tehetségazonosításra egy általunk felállított célzott megfigyelési

rendszert hoztunk létre, tehetség területenként. Először meghatároztuk a tevékenységeink céljait, majd olyan spontán és strukturált helyzeteket teremtetünk, amelyekben a diákoknak olyan feladatokat kellett elvégezni, amely illeszkedik a területeikhez. A megfigyelési szempontok eredményei jól körvonalazták a diákok erősségeit, gyengeségeit, motiválhatóságukat. A kapott eredményeket összevetettük az előzetes célkitűzéseinkkel, és ezek alapján csoportba soroltuk a tanulókat. Az eredményeket minden szakember a saját szakmai kompetenciái alapján értékelték, majd a gyógypedagógussal közösen fogalmazták meg a célokat, lehetőségeket, módszereket és eszközöket. A szakmai teammunka végig megmaradt.

18. Végzett a program keretében készségfejlesztést szolgáló tevékenységet?

Legalább hármat

19. Időrendi sorrendben foglalja össze a program keretében végzett készségfejlesztést szolgáló tevékenység(ek)et! (maximum 3000 karakter)

Mindhárom területen egyaránt kiemelt figyelmet fordítottak a szakemberek a komplex tehetséggondozásra, a résztvevő diákok erős és gyenge oldalainak fejlesztésére ugyanolyan arányban megjelent annak érdekében, hogy mindenki a legtöbbet tudja elérni a program során. Informatikai és kommunikációs készség fejlesztése A felmérések eredményei az egyéni érdeklődések, és a szülővel való konzultációk alapján az informatika területének legfőbb célkitűzése a biztonságok és önálló internethasználat volt. Megkerestük azokat a lehetőségeket, amelyek nem igényelnek, olvasási vagy íráskészséget, mégis egyenrangú felhasználóvá tudtak válni a résztvevők. Minden foglalkozás kommunikációs eszközökkel, módszerekkel volt megtámogatva. Először a különböző eszközökkel ismerkedtek meg a résztvevők (hardver), majd amikor minden fontos dolgot elsajátítottak tértek át a fejlesztés a szoftveres, online világára. A kereső felületek után, jöttek a közösségi oldalak és ezek megfelelő használata. A kommunikációs szótár mindig a foglalkozások témájának megfelelően volt összeállítva, vizuális formában. A program végéhez közelítve pedig, a tanulók igényei kerültek előtérbe (pl. képszerkesztés, montázkészítés). A tehetséggondozást régebbi eszközökön kezdtük el, amelyeket folyamatosan cseréltük le az új gépekre, így nemcsak motiváló volt a tanulóknak, hanem könnyen kezelhető is. Művészetalapú módszerekhez szükséges megfelelő eszköz és alapanyagok használatának elsajátítása volt az elsődleges feladat. A gyógypedagógus segítségével vizuális munkarend és munkatér lett kialakítva, amelyek nagyban hozzájárultak a nyugodt tevékenykedéshez. Miután megfelelő protetikusan környezet és eszközhasználat alakult ki, olyan művek születtek meg, amelyek egyre jobban kidolgozottak lettek, a tanulók egyre merészebben bántak a színekkel. A foglalkozások során mindig születtek meg festmények, kréta rajzok... Az ünnepek minden esetben jó témát nyújtottak. A program során múzeumlátogatás is megvalósult, amely új élményként tudott biztosítani, valamint egy önálló kiállításnak is a motiválója lett. A nyári időszakban sem állt meg a munka, a tanulók aktívan részt vettek a foglalkozásokon. A program egyik zárása pedig a szülővel való közös élményfestés volt. A mozgásos táncfoglalkozások azonos módon épültek fel, először mindig mozgásos játékokkal melegítették be az izmokat, majd a már ismert koreográfiák, lépések mellett az új elemek. Mindenki számára meglepetés volt, hogy a résztvevő diákok milyen gyorsan sajátítják el a bonyolultabb koreográfiákat is valamint, hogy eszközökkel (textilekkel, tárgyakkal) is milyen könnyen tudnak bánni. A foglalkozások során olyan koreográfiákat tanultak, amelyek elősegítik a szociális beilleszkedést, mivel a zene választás közel áll az ép kortársakhoz. A fellépések utáni gratulációk pedig az önbizalmat is növelték.

20. Megvalósított a támogatás segítségével szakmai programot?

Nem

21. Időrendi sorrendben foglalja össze a program keretében megvalósított szakmai programo(ka)t! (maximum 3000 karakter)

22. Megvalósított a támogatás segítségével közösségi programot?

Egyet

23. Időrendi sorrendben foglalja össze a program keretében megvalósított közösségi programo(ka)t! (maximum 3000 karakter)

2025. május 13-án a Lépegető Fejlesztő Iskola diákjai és a Sérültek Integrált Intézményének kliensei közös múzeumlátogatáson vettek részt a Békéscsabai Munkácsy Mihály Múzeumban. A programon részt vett Szegediné Kutasi Emma is, aki már előzetesen felkészítette a csoportot a múzeumlátogatás szabályaira és a tanulókkal közösen meghatározták, hogy milyen szempontokra fognak figyelni a műtárgyak, festmények megtekintése közben. A tanulóra nagy hatással voltak a monumentális festmények, azok élethű kidolgozása. A látottak olyan nagy élményt nyújtottak, hogy később ők is rendeztek be, egy minikiállítás az iskolaépületében.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4. – PROGRAM BEMUTATÁSA

Egyet

24. Végzett a program keretében családok érzékenyítésére szolgáló tevékenységet?

25. Mutassa be a program keretében végzett családok érzékenyítésére szolgáló tevékenység(ek)et! (maximum 3000 karakter)

A családok érzékenyítése tanácsadási formában valósult meg, egyéni és csoportos keretek között. A szülők számára előre adtunk ki időpontokat, amelyekre bejelentkezhettek, az összes érintett tanuló szülege részt vett egyéni vagy csoportos tanácsadáson. A beadott pályázattól eltérően nem egy, hanem 2 alkalommal valósult meg csoportos tanácsadás, amelynek egy alkalommal a Liget- Gasztro adott helyszínt. A tanácsadásokon a szülők is megfogalmazhattak célokat, megbeszéltük, hogy milyen eredményeket értek el eddig a gyermekeik, betekintést nyerhettek az egyéni portfólióikba. A csoportos érzékenyítésen minden szakember részt vett. A szülői beszámolók alapján elmondható, hogy ezek az alkalmak nagyon hasznosak voltak, hiszen olyan területeket ismertek meg a gyermekükkel kapcsolatban, amelyekről eddig nem is tudtak. Otthon is más szemmel tekintenek rájuk, valamint a szűkebb és tágabb környezetükben is új szempontok alapján tudnak róluk kommunikálni. Ez a programelem 9 órában valósult meg

26. Végzett a program keretében mentorálási és/vagy tutorálási tevékenységet?

Nem

27. Mutassa be a program keretében végzett mentorálási és/vagy tutorálási tevékenység(ek)et! (maximum 3000 karakter)

28. Része volt a programnak egyéb tevékenység és/vagy tárgyi eszköz beszerzés?

Legalább három

29. Időrendi sorrendben foglalja össze a program keretében végzett egyéb tevékenység(ek)et és/vagy mutassa be a beszerzett tárgyi eszköz(öke)ket! (maximum 3000 karakter)

A tárgyi eszközök beszerzésénél figyeltünk arra, hogy a fejlesztés, tehetséggondozás megfelelő szakaszában kerüljenek beszerzésre. Már a program elején elkezdtünk keresgetni, azonban láttuk, hogy milyen sok speciális szempontra kell figyelni, így több eszköz csak a program későbbi szakaszában lett megvásárolva. Ez azonban nem befolyásolta a tehetség kibontakoztatást, hiszen a meglévő eszközeink jó alapot nyújtottak, valamint, megtapasztaltuk, hogy milyen méretű, kialakítású eszköz lesz a leghatékonyabb. Számítástechnikai eszközök közül leghamarabb a tabletek kerültek beszerzésre, mivel ezek elavultak voltak, és otthon is leginkább ezzel találkoznak a tanulók. A tabletek jó lehetőséget biztosítottak az internethasználatra és a kommunikáció fejlesztésre egyaránt, mivel a Verbalio Képes programokat ezen is tudtuk használni. A program során beszerzésre került laptop és egy mini Pc is, amely új területeket nyitott meg a fejlesztés során. A műszaki eszközök közül a nyomtató volt a legsürgősebb, hiszen az adminisztratív feladatok ellátása mellett kiemelt szerepe van a vizuális megsegítések megjelenítésében is. Beszerzésre került egy router, mivel az internethasználat során több probléma is felmerült. A prezentálások és a tehetséggondozási feladatokhoz pedig elengedhetetlen volt egy projektor és vetítővászon beszerzése. A mozgás foglalkozásokhoz támogatásához egy hangprojektor és egy mobil hangszóró is, amelynek köszönhetően szabadtéren is könnyen megvalósulhattak a foglalkozások. Az eredeti pályázatban terveztük a Verbalio Képes program beszerzését, azonban hónapokig nem volt

elérhető a megrendelési felület, a már régebben megvásárolt programokat áttudtuk telepíteni az új eszközökre, így a szoftver által kívánt fejlesztés nem maradt el.

SAKMAI BESZÁMOLÓ 5. - DISSZEMINÁCIÓ

30. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport

Tárgya

Szintje

Eszköze, formája

Időpontja (pl. folyamatos, 2024. szeptember, 2025.05.30.)

Szakemberek

szakmai tapasztalat

helyi

tájékoztató

2025.június 05.

Szülők

kézzelfogható eredmények (Pl.: produktumok, kézikönyvek, tematikák stb.)

belső

tájékoztató

folyamatos

Helyi közösség

projekt megvalósításának tapasztalatai

helyi

újság

folyamatos

Érdeklődők

áttételesen érvényesülő hatások (Pl.: személyiség-fejlődés, készségek alakulása, szakmai ismeretek bővítése)

országos

videó megosztó portál

2025 február 28., 2025. augusztus 28

-

-

-

Az NTP és a Kulturális és Innovációs Minisztérium, mint Támogató nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (elsődlegesen honlap, másodsorban közösségi oldal pontos webcíme):

www.vsgye.hu

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 6. - TELJESÍTETT SZAKMAI INDIKÁTOROK

1. A fő programban vállalt tevékenységek óraszámát összesen

192

2. A programban/tevékenység(ek)ben résztvevő gyermekek/ tanulók száma összesen

8

2.a. ebből a hazai (magyarországi) gyermekek/tanulók száma

8

2.b. ebből a határon túli (külföldi) gyermekek/tanulók száma

0

2.c. ebből a tehetségígéretesek száma

4

2.d. ebből a tehetségesek száma

2

2.e. ebből a kiemelten tehetségesek száma

0

2.f. ebből a fogyatékkal élő gyermekek/tanulók száma

8

2.g. ebből a hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók száma

1

2.h. ebből a roma gyermekek/tanulók száma

2

2.i. ebből a fiúk száma

6

2.j. ebből az általános iskolás tanulók száma

0

2.k. ebből a középiskolás tanulók száma

0

2.l. ebből a szakképzésben tanulók száma

0

3. A program megvalósításában szerepet vállaló pedagógusok, oktatók, tehetségsegítő szakemberek száma

4

0

4. A program megvalósításához meghívott előadók, szakértők száma

5. A program megvalósításába bevont gyógypedagógusok és/vagy fejlesztőpedagógusok száma

1

6. A program megvalósításában résztvevő önkéntesek száma

0

7. A programban résztvevő szülők, hozzátartozók száma
10
8. A tehetséggondozó program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma
15
9. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül
5
10. A szemléletformáló, csoportos foglalkozás órászáma
2
11. A bevont kettős vagy többszörös különlegességű fiatalok száma
8
12. Az MTMI-területekhez köthető tehetséggondozó program(ok) száma
12
13. Az agrár- és egészségtudományi területekhez köthető tehetséggondozó program(ok) száma
0
14. A pedagógusképzési területekhez köthető tehetséggondozó program(ok) száma
0

SAKMAI BESZÁMOLÓ 7.

Kérjük, csatolja a támogatási cél megvalósulását alátámasztó dokumentumokat!

FIGYELEM! Amennyiben a pályázatban vállalta a legalább 2 perces rövidfilm készítését, az elkészült rövidfilmet CD-n, DVD-n vagy pendrive-on 1 példányban postai úton szíveskedjen megküldeni az Egységes elszámolási útmutatóban foglaltak szerint.

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy egy fájlcsatolóba maximum 1 dokumentum feltöltésére van lehetősége, maximum 10 MB terjedelemben!

1. Sajtómegjelenések (nyomtatott és elektronikus)

Cikkek.pdf

2. Jelenléti ívek

Jelenléti ívek.pdf

3. Képzések, programok részletes tematikája

Programterv.pdf

4. Munkanapló, haladási napló

Naplók.xlsx

Családok érzékenyítése.xlsx

5. Jelentkezési lapok, nevezési lapok, regisztrációs ívek

6. A támogatásból készült kiadványok

Kiadvány.pdf

7. Egyéb olyan dokumentum, amely a vállalt program megvalósítását alátámasztja (pl. meghívók, plakátok, e-mail minták, stb.)

Meghívó Megcsillanó részeredmények.jpg

Meghívó Megcsillanó szakmai.jpg

Meghívó Megcsillanó zárórendezvény.jpg

NTP eredmények.jpg

ponyva.jpg

Kijelentem, hogy a támogatási igény benyújtása, a támogatott tevékenység megvalósítása és a beszámoló benyújtása során az általános adatvédelmi rendeletben (az Európai Parlament és a Tanács 2016. április 27-i (EU) 2016/679 rendelete a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályon kívül helyezéséről) foglaltaknak megfelelően az érintetteket előzetesen tájékoztattam az adatkezelés feltételeiről, céljáról, a Támogatáskezelő részére továbbított adatok köréről, valamint jogosultságaikról.

igen

Tudomásul veszem, hogy amennyiben az adatkezelés jogalapja az érintettek hozzájárulása, az írásbeli hozzájárulások beszerzése és megőrzése az igény benyújtójának - jelen nyilatkozat megtevőjének - kizárólagos felelőssége. Kijelentem, hogy az adattakarékosság elvét szem előtt tartva csak azokat az adatokat bocsátom a Támogatáskezelő rendelkezésére, amely jogszerűen továbbítható és szükséges az igény benyújtásához, a támogatott tevékenység megvalósításához, a támogatás felhasználásának ellenőrzéséhez, ezeken felül a személyes adatokat a benyújtott dokumentumokban felismerhetetlenné teszem.

igen

- 7. Egyéb olyan dokumentum, amely a vállalt program megvalósítását alátámasztja (pl. meghívók, plakátok, e-mail minták, stb.)
- 7. Egyéb olyan dokumentum, amely a vállalt program megvalósítását alátámasztja (pl. meghívók, plakátok, e-mail minták, stb.)
- 7. Egyéb olyan dokumentum, amely a vállalt program megvalósítását alátámasztja (pl. meghívók, plakátok, e-mail minták, stb.)
- 7. Egyéb olyan dokumentum, amely a vállalt program megvalósítását alátámasztja (pl. meghívók, plakátok, e-mail minták, stb.)
- 7. Egyéb olyan dokumentum, amely a vállalt program megvalósítását alátámasztja (pl. meghívók, plakátok, e-mail minták, stb.)